



**ALEXANDRIA**  
**INTERNATIONAL SCHOOL**  
**SCUOLA PARITARIA**

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO “DOLPHINS”**

Settembre/Ottobre

**Welcome back to school**

**Obiettivi formativi**

- Superare il distacco dalla famiglia e inserirsi gradualmente nel gruppo
- Sviluppare il senso d'appartenenza ad un gruppo
- Conoscere e memorizzare i nomi dei propri compagni e delle insegnanti
- Esplorare gli ambienti scolastici
- Conoscere e rispettare le regole scolastiche
- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità
- Partecipare alle proposte didattiche

Terminato il periodo dell'accoglienza, le attività saranno dedicate all'introduzione e all'organizzazione di uno **sfondo integratore** scelto per poter collegare e dare un significato complessivo alle esperienze educative e didattiche. Per poter suscitare maggior interesse e curiosità da parte dei bambini verrà presentato un personaggio guida che fungerà da tramite tra il mondo fantastico e quello reale.

**It's autumn**  
**Halloween Party**

**Obiettivi formativi**

- Conoscere e memorizzare i colori e i frutti della stagione autunnale
- Osservare ed interpretare le caratteristiche della stagione autunnale
- Sviluppare la capacità di scoperta e di sperimentazione del nuovo
- Sviluppare la creatività attraverso attività grafico-pittoriche
- Discriminare i colori primari e secondari
- Portare a termine un'attività rispettando le regole
- Ascoltare e riprodurre brevi filastrocche
- Imparare a controllare le paure

Novembre/Dicembre

**When i'm at home**

**My toys**

**My hobbies**

**Obiettivi formativi**

- Conoscere e nominare in inglese le parti della casa
- Conoscere e nominare in inglese gli oggetti della casa
- Conoscere e nominare in inglese i nomi di alcuni oggetti
- Raccontare esperienze personali

- Esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali
- Saper utilizzare diversi materiali per costruire alcuni giocattoli

#### **....waiting for Christmas**

- Conoscere e nominare poesie e canti natalizi
- Conoscere il contenuto del messaggio natalizio
- Sviluppare la capacità di ascolto
- Comunicare ed esprimere sentimenti ed emozioni
- Disegnare, dipingere, modellare dare forma e colore all'esperienza con una varietà creativa di strumenti e materiali

Gennaio/Febbraio

#### **My body**

##### **Obiettivi formativi**

- Rafforzare l'identità personale del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico
- Riconoscere la propria identità di essere unici ed irripetibili
- Percepire, conoscere e nominare in inglese le parti del corpo
- Padroneggiare il proprio comportamento motorio
- Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, prendendo coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità
- Coordinare i movimenti del corpo a livello globale e segmentario
- Interiorizzare le norme igieniche di base
- Sviluppare la conoscenza dei cinque sensi
- Riconoscere le principali emozioni espresse attraverso il corpo

**It's winter**

My clothes

##### **Obiettivi formativi**

- Saper individuare alcuni cambiamenti della stagione invernale
- Individuare e nominare gli indumenti della stagione invernale
- Sperimentare varie tecniche espressive
- Conoscere il comportamento degli animali durante la stagione invernale

Marzo/Aprile

#### **Walking through in the park**

##### **Obiettivi formativi**

- Saper descrivere le caratteristiche di un ambiente naturale
- Sviluppare la capacità di osservazione di un ambiente naturale attivando i canali senso-percettivi
- Conoscere il processo di crescita delle piante
- Condividere esperienze di esplorazione
- Sviluppare sentimenti di ammirazione per la bellezza della natura, riconoscersi parte di essa e adottare atteggiamenti di salvaguardia e cura
- Acquisire conoscenze di carattere biologico
- Comprendere le relazioni di causa ed effetto
- Sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno attraverso l'uso di un'ampia varietà di strumenti e materiali

**It's spring  
Happy Easter**

**Obiettivi formativi**

- Saper descrivere le caratteristiche della primavera
- Percepire la funzione espressiva del colore
- Acquisire maggior padronanza nell'uso dei materiali per realizzare un elaborato artistico
- Conoscere il comportamento degli animali durante la primavera
- Sperimentare il colore utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche
- Condividere con gioia alcuni momenti comuni
- 

Maggio/Giugno  
**At the zoo**

**Obiettivi formativi**

- Conoscere le caratteristiche di alcuni animali
- Sensibilizzare al rispetto degli animali e del loro abita
- Operare una prima classificazione degli animali in base al comportamento alimentare
- Mettere in relazione alcuni animali con il loro habitat
- Confrontare ed individuare somiglianze e differenze
- Favorire la capacità di ascolto e di comprensione di un testo
- Partecipare attivamente ai lavori di gruppo
- Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo

**It's Summer  
The Summer Show**

**Obiettivi formativi**

- Riconoscere e nominare gli elementi che caratterizzano la stagione estiva
- Cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale in relazione al succedersi delle stagioni
- Ricercare comportamenti di collaborazione per realizzare un progetto comune
- Esprimere sentimenti e vissuti attraverso linguaggi e tecniche diverse
- Comprendere testi narrativi e riprodurre dialoghi
- Conoscere canti e filastrocche
- Riflettere sulle esperienze fatte