



**ALEXANDRIA**  
**INTERNATIONAL SCHOOL**  
**SCUOLA PARITARIA**

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO LADYBUGS**

Settembre/Ottobre

**WELCOME BACK TO SCHOOL**

**Sapersi presentare**

**Descrivere gli altri e se stessi**

**Obiettivi formativi**

- Saper presentare e descrivere se stessi, i membri della propria famiglia e gli amici
- Sviluppare la capacità di confrontare e raggruppare
- Riconoscere e nominare su di sé, sugli altri e su immagini tutte le parti del corpo e le loro funzioni.
- Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato
- Sviluppare la capacità di socializzazione e di collaborare
- Rispettare le regole scolastiche
- Sviluppare la percezione di sé come essere dotato di caratteristiche e capacità personali
- Riconoscere e apprezzare le caratteristiche e le capacità altrui
- Acquisire maggior autonomia e senso di responsabilità all'interno della propria comunità d'appartenenza

**THE WEATHER**

**Giorno e notte**

**Obiettivi formativi**

- Intuire i concetti di ciclicità e ripetitività delle azioni
- Saper verbalizzare le attività che si svolgono durante il giorno
- Saper distinguere le parti della giornata
- Conoscere i giorni della settimana e i mesi
- Mettere in sequenza temporale una serie d'azioni

**In autunno**

**Obiettivi formativi**

- Formulare in lingua inglese alcuni frasi riguardanti la stagione autunnale
- Ascoltare, memorizzare e ripetere semplici filastrocche
- Sviluppare la creatività attraverso attività plastiche e manipolative
- Saper raggruppare ed ordinare gli elementi di un ambiente

**We prepare the Halloween party**

**Obiettivi formativi**

- Conoscere e memorizzare in inglese le parole collegate alla festa
- Usare il linguaggio per esplorare, conoscere, rappresentare ed esprimere i propri stati d'animo
- Controllare le proprie paure e le proprie emozioni
- Sperimentare nuove attività grafico-pittoriche

Novembre/Dicembre  
**VIAGGIO NEL CORPO UMANO**  
**Educazione alla salute**

**Obiettivi formativi**

- Rafforzare l'identità del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico
- Prendere coscienza dello schema corporeo
- Riconoscere le parti fondamentali dell'organismo complesso rappresentato dal corpo umano
- Riprodurre la figura umana in posizione statica e dinamica e le sue varie parti utilizzando strumenti grafico-pittorico-manipolativo
- Riconoscere la propria dominanza laterale
- Riconoscere le parti del corpo interessate all'alimentazione e alla respirazione
- Conoscere ed utilizzare in modo consapevole i cinque sensi
- Interiorizzare e rispettare norme igieniche di base e di sicurezza

**MY CHRISTMAS TREE**  
**The Christmas Show**

**Obiettivi formativi**

- Conoscere poesie e canti natalizi
- Conoscere il contenuto del messaggio natalizio
- Sviluppare la creatività attraverso attività grafico-pittoriche e plastico –manipolativo
- Lavorare ad un progetto comune
- Ragionare sul senso dell'attesa di un evento

Gennaio/Febbraio  
**PROFESSION AND PLACE OF WORK**  
**Educazione civica**

**Obiettivi formative**

- Riconoscere il valore del lavoro
- Conoscere le regole della convivenza di una comunità
- Conoscere e nominare, descrivere i mestieri riguardanti i diversi tipi e luoghi di lavoro
- Favorire la collaborazione dei familiari per l'organizzazione di incontri ed attività con i bambini
- Portare contributi personali alla conversazione
- Costruire e usare simboli
- Osservare, analizzare e rappresentare la realtà
- Promuovere un positivo approccio alla lingua scritta

**In inverno**

**Obiettivi formativi**

- Riconoscere le caratteristiche della stagione invernale
- Stimolare ed arricchire la propria capacità espressiva e comunicativa
- Comprendere la relazione causa-effetto
- Riconoscere e descrivere fenomeni naturali
- Sperimentare la creatività utilizzando elementi naturali
- Stimolare la capacità di confrontare situazioni climatiche diverse
- Promuovere l'uso di sistemi grafici di registrazione

Marzo/Aprile  
**PER UN MONDO PULITO**  
**Educazione ambientale**

**Obiettivi formativi**

- Assumere comportamenti di rispetto nei confronti della natura
- Conoscere alcune delle cause d'inquinamento ambientale e le loro conseguenze
- Usare tecniche grafico-pittoriche per evidenziare caratteristiche e proprietà di un materiale
- Presentare il valore economico ed ecologico del materiale di rifiuto
- Riflettere sulla trasformazione dei materiali
- Acquisire conoscenze di carattere biologico ed ecologico
- Costruire oggetti in modo creativo utilizzando materiale riciclato
- Collaborare con l'adulto e con i compagni per la realizzazione di un progetto comune
- Utilizzare in modo autonomo i materiali messi a disposizione per realizzare un elaborato artistico

**In primavera**  
**Happy Easter**

**Obiettivi formativi**

- Saper descrivere le caratteristiche della primavera
- Potenziare la capacità di osservare e scoprire gli elementi della natura
- Esprimere momenti significativi del proprio vissuto
- Completare e costruire sequenze temporali
- Comunicare esperienze emotivo-affettive agli altri
- 

Maggio/Giugno  
**IN VACANZA**

**Obiettivi formativi**

- Descrivere gli elementi che caratterizzano i diversi ambienti
- Ascoltare, comprendere e ricordare un evento
- Definire criteri d'appartenenza
- Conoscere gli animali che vivono nei diversi ambienti

**In estate**

**The summer show**

- Saper descrivere le caratteristiche della stagione estiva
- Usare varie tecniche pittoriche
- Mostrare fiducia nelle proprie capacità verbali e non
- Cooperare per un fine comune
- Rielaborare le esperienze svolte durante l'anno scolastico