



**ALEXANDRIA**  
**INTERNATIONAL SCHOOL**  
**SCUOLA PARITARIA**

## PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO TIGERS

Settembre/Ottobre

### Welcome back to school

#### Obiettivi formativi

- Favorire momenti di socializzazione
- Scoprire e riconoscere le regole e le routine scolastiche
- Rilevare le caratteristiche personali che rendono ciascuno diverso dall'altro
- Accogliere i compagni con atteggiamenti positivi
- Conoscere canti e filastrocche

Terminato il periodo dell'accoglienza, le attività saranno dedicate all'introduzione e all'organizzazione di uno **sfondo integratore** scelto per poter collegare e dare un significato complessivo alle esperienze educative e didattiche. Per poter suscitare maggior interesse e curiosità da parte dei bambini verrà presentato un personaggio guida che fungerà da tramite tra il mondo fantastico e quello reale.

### Passeggiando nel bosco

#### Obiettivi formativi

- Rilevare le caratteristiche della stagione autunnale
- Conoscere i prodotti tipici dell'autunno
- Scoprire il comportamento degli animali in base alla stagionalità
- Conoscere e sperimentare i colori secondari (colori caldi e freddi)
- Sviluppare le capacità senso-percettive legate al senso della **vista**
- Raggruppare ed ordinare secondo criteri diversi (forma e colore)
- Raggruppare oggetti in base alla dimensione (piccolo-grande) e alla quantità (tanti-pochi)
- Conoscere e distinguere gli alberi e le loro parti
- Sperimentare diverse tecniche grafico-pittoriche
- Sperimentare la creatività utilizzando materiali naturali
- Ascoltare e comprendere le narrazioni

### We prepare the Halloween party

#### Obiettivi formativi

- Conoscere e memorizzare le parole collegate alla festa
- Riconoscere, controllare e rielaborare le proprie paure ed emozioni
- Individuare corrispondenze tra colori, forme ed emozioni

Novembre/Dicembre  
**Viaggio al Polo Nord**

**Obiettivi formativi**

- Stimolare la capacità di confrontare situazioni climatiche diverse
- Conoscere e descrivere alcuni fenomeni atmosferici
- Favorire la comprensione di relazioni di causalità
- Sviluppare e riconoscere le capacità percettive legate al senso del tatto (caldo-freddo, liscio-ruvido, morbido-duro....)
- Conoscere e rappresentare le caratteristiche degli animali del Polo Nord
- Promuovere l'uso di semplici sistemi grafici di registrazione
- Favorire la comprensione di alcuni fenomeni fisici attraverso la sperimentazione (gli stadi dell'acqua, il ciclo dell'acqua...)
- Favorire la sperimentazione di diverse attività grafico-pittoriche

**We prepare the Christmas Show**

**Obiettivi formativi**

- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione di storie
- Conoscere poesie e canti natalizi
- Imparare ad attendere e a rimandare la realizzazione dei propri desideri
- Lavorare ad un progetto comune
- Sviluppare la creatività attraverso attività grafico-pittoriche, plastico e manipolative

Gennaio/Febbraio  
**Passeggiando per la città**

**Obiettivi formativi**

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche della città
- Saper nominare i principali luoghi della città e le loro funzioni
- Riconoscere e descrivere situazioni, fenomeni persone che operano nella città
- Conoscere e rispettare le regole per la sicurezza stradale
- Riconoscere il significato di alcuni segnali stradali fondamentali
- Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio attraverso la conoscenza di concetti topologici (davanti-dietro, lungo-corto, sopra-sotto.....)
- Sviluppare le capacità percettive legate al senso dell'udito
- Riconoscere i diversi mezzi di trasporto
- Saper denominare i più semplici fenomeni d'inquinamento
- Sviluppare l'immaginazione creativa realizzando una città fantastica

**In inverno**

**Obiettivi formativi**

- Osservare e conoscere le caratteristiche dell'inverno
- Conoscere e denominare la frutta autunnale
- Rilevare comportamenti e modalità di adattamento degli esseri viventi
- Sperimentare tecniche espressive diverse utilizzando elementi e materiali naturali

Marzo/Aprile  
**Visitiamo la campagna**

**Obiettivi formativi**

- Stimolare il gusto per la scoperta e la ricerca
- Conoscere e verbalizzare le caratteristiche di alcuni animali della fattoria
- Riflettere sulla trasformazione del cibo (farina, latte.....)
- Suddividere e classificare i cibi in categorie

- Descrivere le proprie sensazioni rispetto al sapore e al profumo dei cibi (gusto, olfatto)
- Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione
- Seguire corrette abitudini alimentari

**In primavera  
Happy Easter**

**Obiettivi formativi**

- Riconoscere e rappresentare verbalmente e graficamente le caratteristiche della primavera
- Riconoscere alcuni fenomeni naturali
- Percepire la funzione espressiva del colore
- Completare e costruire sequenze temporali
- Condividere con gioia alcuni momenti comuni
- Caricare di affettività alcuni prodotti

Maggio/Giugno  
**Sulla spiaggia....**

**Obiettivi formativi**

- Esplorare e scoprire gli ambienti naturali
- Conoscere le principali caratteristiche degli animali marini
- Distinguere e confrontare uguaglianze e differenze
- Saper formulare verbalmente e rappresentare le attività che si svolgono al mare
- Costruire oggetti utilizzando materiale naturale (sassi, conchiglie....)
- Esprimere sentimenti e vissuti attraverso linguaggi e tecniche diverse

**In estate  
Summer Show**

**Obiettivi formativi**

- Cogliere le principali caratteristiche dell'estate
- Rappresentare graficamente i cambiamenti stagionali
- Conoscere il ciclo stagionale
- Ricordare le esperienze dell'anno scolastico trascorso
- Lavorare ad un progetto comune